

# LE BLOG A L'ECOLE

Communication | Partage | Diffusion

## Témoignage

J'utilise le blog depuis plusieurs années parce que c'est un outil très riche qui permet de créer du lien entre l'école et les familles. Les avantages sont nombreux et chaque année je renouvelle l'expérience.

## Communication

Un des premiers intérêts du blog c'est la facilité de communication avec les familles. Le blog est avant tout un cahier de vie virtuel dans lequel je publie régulièrement des articles où les parents retrouvent les activités menées en classe et illustrées par des textes produits par les enfants, des photos, des vidéos, des liens ou bien des jeux interactifs adaptés. La place de l'oral est mise en avant et c'est l'occasion pour moi d'explicitier tout le travail « invisible » fait en classe, les différents domaines étudiés ainsi que les compétences travaillées à la maternelle. Le contenu est bien plus fourni que dans un cahier de vie « papier » et la démarche est aussi plus écologique.

J'utilise aussi ce support pour diffuser les informations administratives sur la vie de l'école (visites médicales, sorties ...) et grâce à la newsletter, l'information est quasi immédiate. Les parents ont la possibilité de laisser des commentaires et de partager des activités faites à la maison. La communication se fait donc dans les 2 sens. Et je constate chaque année une forte adhésion des familles grâce aux statistiques de visite et par les nombreux retours que me font les enfants : « Tu sais maîtresse, avec maman, on écouté la chanson sur l'ordinateur », « J'ai montré les photos du parcours de motricité à mamie », « Tu sais, on a fait le gâteau aux pommes avec la recette ».



## La place de l'oral

L'utilisation du blog est une formidable occasion de développer les compétences langagières des élèves. Les situations de communication sont authentiques à l'école comme à la maison.

Nous créons les articles en classe en utilisant la dictée à l'adulte, ce qui demande un effort supplémentaire pour la diffusion. Les élèves racontent ce que l'on fait en classe en réutilisant le lexique acquis en classe et comprennent la nécessaire transcription de leur message. Dans les grandes classes, les enfants peuvent saisir eux-mêmes les articles en suivant un modèle. Dans d'autres cas, les moments de langage sont enregistrés pour présenter une comptine ou une chanson.

Tout ceci constitue un support visuel qui sera le point de départ d'échanges entre enfants et parents à la maison.

## Une expérience positive

Je ne peux qu'encourager les collègues à vivre l'expérience du blog qui est toujours positive. Et dans la situation que nous traversons en ce moment, c'est un avantage de plus. En cas de confinement, les parents connaissent et maîtrisent l'outil et la mise en place du suivi pédagogique sera facilitée.

**A vos claviers !**

